

T.C
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
MUSTAFA DALCALI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



4OKUL MÜDÜRÜ (SUNUŞ)

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk; Milli Eğitim'in gayesi yalnız hükümete memur yetiştirmek değil, daha çok memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir sözleri ile bir insan yetiştirmenin önemini vurgulamış ve öğretim programlarının da asıl hedefini belirtmiştir.

Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri/aktrisleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir.

İlkelerimiz doğrultusunda yola çıkarak Atatürk'ün çizdiği yolda ilerleyen bizler, Mustafa Dalcı Ortaokulu personeli, geleceğin çizgisinde yanılmadan ve yanlış hedeflere sapmadan, engellerin üstesinden gelerek yeni eğitim anlayışına öğrencilerimizi hazırlamaktayız. Bu anlayış içerisinde ezbere ve standart bilgiye değil; bilimsel verilerle kanıtlanabilen, tartışmaya ve eleştirel görüşlere açık olan bilgiye ulaşma eğilimindeyiz.

Sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

Hidayet AS

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
EKLER:.....	41-42-43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hidayet AS	Okul Müdürü	Sezai BAŞTÜRK	Okul Müdür Yrd.
Neslihan GÜLSÜM	Öğretmen	Onur KIRCI	Öğretmen
Burcu ÖZEKLİOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Esin KUTLUBAY	Öğretmen
Özlem TINAS	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hande BALKAN BARINCI	Öğretmen
		Funda DARCAN AYER	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz merhum Mustafa Dalcalı adına oğulları Adnan ve Şadan Dalcalı tarafından 30.000.000 TL katkı ile yaptırılmış olup 1990 yılında İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulun arsası Kırklareli Belediyesi adına kayıtlı iken Belediye Encümeninin 23/03/1988 tarih ve 184 sayılı kararı ile 5457 TL bedelle il Tüzel Kişiliğine satılmıştır.

3638 metrekare alanı bulunan okulumuza 1994 yılında ikinci bir bina eklenmiştir. Öğrencilerimize her iki binada da eğitim verilmektedir.

Kurucu müdürümüz İsmail UYGUN'dur. Mustafa AKYÜZ, İbrahim ALKAN ve İsmet Mustafa ŞİMŞEK'ten sonra 4 yıl vekâleten Müdür Yardımcısı Necati YILMAZ müdürlük yapmıştır. 2003 yılından 2010 yılına kadar Bünyamin ÇETİN müdürlük görevi yapmıştır. 2010 Eylül ayından 2014 Temmuz ayına kadar İhsan GÜNEY müdürlük yapmıştır. Yönetici atamalarına kadar okul müdür yardımcısı Tahir Selçuk Ayçiçek vekâleten müdürlük yapmış olup 2014 Aralık ayından itibaren Hidayet AS müdürlük görevini yerine getirmektedir. 21 kadrolu personeli, 187 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmekte olan okulumuzun geniş bir bahçesi, deniz kumu oynama alanı, basketbol sahası ve futbol sahası ile öğrencilerimize kaliteli bir eğitim sunma felsefesi gütmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	CUMHURİYET MAH. 185. SK. MUSTAFA DALCALI ORTAOKULU A BLOK NO: 5A İÇ KAPI NO: 1 MERKEZ / KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y22woozr		
Telefon Numarası:	0288 2140081	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	707674@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	mustafadalcaliortaokulumeb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707674	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1993		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	95		Erkek	5
	Toplam	190		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	12	17
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	16	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	12	23	7-B	10	11	21
5-B	12	12	24	8-A	7	12	19
6-A	11	11	22	8-B	9	11	20
6-B	11	11	22	8-C	9	10	19
7-A	15	5	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

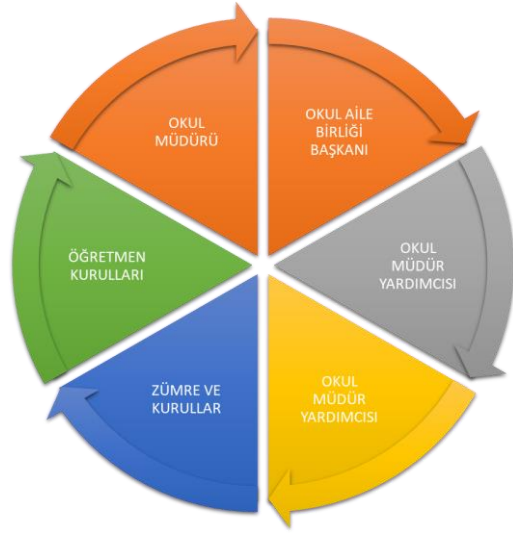
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12127 TL	9050 TL
2017	12876 TL	10413 TL
2018	19428 TL	13267 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Okulumuz Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

- * Öğretmenler ve okul müdürüyle rahatlıkla görüşebilmektedir.
- * Öğrencilerimiz rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmektedir.
- * Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissetmektedir.
- * Öğrencilerimiz alınan kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını düşünmektedir.
- * Öğretmenlerin yeniliğe açık ve derslerde konuya göre uygun araç-gereç kullandıklarını düşünmektedirler,
- * Teneffüslerin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli olduğunu düşünmektedirler.
- * Okulun iç ve dış temizliğinin, bina ve fiziki mekânları, kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğu ile okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığını ifade etmişleridir.

Okulumuz Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları:

*Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımlarıyla birlikte alınmaktadır.

*Okulumuzda tüm duyuru ve bilgilendirmeler zamanında yapılmaktadır.

*Okuldaki tüm çalışanlar kendini değerli hissetmektedir.

*Okul çalışanları kendini geliştirme imkânı bulabilmektedir.

*Okul teknolojik ve fiziki yönden istenen seviyededir.

*Okulumuz yerelde olumlu etki bırakmaktadır.

*Okul çalışanları kendini geliştirmektedir.

*Sınıfların kalabalık olmaması, öğretmenlerin genç ve dinamik olması ve iyi bir okul kültürünün olması okulun olumlu yönleridir.

*Derslik dışında spor salonu olmaması ve A bloktaki sınıfların küçük olması olumsuz yönlerimizdir.

Okulumuz Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları:

* İhtiyaç duyulan zamanlarda okul çalışanlarıyla görüşülebilmekteyiz.

* Okul duyurularının zamanında öğrenebilmekteyiz.

* Okulda güvenlik önlemleri alınmaktadır.

* Okul ile ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.

* Rehberlik hizmetleri, okulun donanımsal ve fiziksel anlamda yeterliliği, temizliği ve bakımlı olması, , sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği ile öğrencilerin okulu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı hususlarında kararsız oldukları gözlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin genel anlamda iyi olması
Çalışanlar	Yerleşik bir kurum kültürünün olması
Veliler	İşbirlikçi veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinin dışında olup sessiz sakin bir konumda olması, oyun alanları ve geniş bahçeye sahip olması
Donanım	Fatih projesi alt yapı sistemi ve elektronik tahta sisteminin kurulu olması
Bütçe	İhtiyaçlar doğrultusunda kaynak üretme yeterliliğinin olması
Yönetim Süreçleri	Ortak fikirler doğrultusunda yönetim işlevinin sürdürülmesi
İletişim Süreçleri	Kurum-içi paydaşlar güçlü bir diyalog ve işbirliği içinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Roman öğrencilerin uyum ve adaptasyon sorunları
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personel eksikliği
Veliler	Velilerin yeterince katılımcı olmaması
Bina ve Yerleşke	A blok dersliklerin öğrenci sayısını karşılayacak büyüklükte olmaması, müzik ve resim atölyesinin olmaması
Donanım	Bt sınıfı donanım eksikliği
Bütçe	Veli ve dış paydaşlar tarafından sağlanan gelirlerin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu çevrede ailelerin sosyoekonomik düzeyleri genelde iyi seviyelerdedir. Okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel düzeyi iyi seviyededir. Okul ve çevre arasında güçlü bir bağ kurulmuştur.
Teknolojik	FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahtalar okulumuzda bulunmaktadır. Bu açıdan okulumuz teknolojiyi kullanma bağlamında avantajlı durumdadır.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürdürülebilir olmaması
Ekonomik	Okul gelişimi için yeterli kaynak ve desteği sağlamada yaşanan sıkıntılar
Sosyolojik	Dezavantajlı gruplardan gelen öğrencilerde ve ailelerde okul kültürüne uyum sorunları
Teknolojik	Teknolojiyi olumlu yönde kullanma hususunda yaşanan yönlendirme sorunları ve takip zorluğu
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta belirtilen hususlar uyarınca karar alma mekanizmasının yavaş işlemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2	Dezavantajlı Öğrencilerin Okula Devamını Sağlamak
3	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Akademik Başarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	İnsan Kaynakları
3	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MUSTAFA DALCALI Ortaokulu olarak, öğrencilerimizi; Milli kimliğini kazanmış, kendisiyle barışık, insani değerleri benimsemiş, dünya ile barışık, zamanın şartlarına uygun, toplumun ve iş hayatının gerektirdiği niteliklere sahip, kendi çevre sağlığını koruma bilincine sahip, öz güveni gelişmiş, eleştirel düşünmeyi öğrenmiş, soran ve sorgulayan bireyler olarak yetiştirmek, çağın gerektirdiği bilgi teknoloji ve iletişim toplumu olma hedeflerimize ulaşabilmek için; bilgiye en kısa yoldan en hızlı şekilde ulaşır, bilgiyi mal ve hizmet üretimine yansıtabilen, geçmişten alınan manevi ve kültürel destekle kendisi ve çevresiyle barışık yakın çevresine ve tüm insanlığa yararlı, bir şeyler üretme arzusu ve azmi içinde olan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı nesiller yetiştirmek onların üst öğrenim kurullarına ve hayata hazırlamak, öncelikle özel anlamda yakın çevremize, dolaylı olarak toplumun her kesimine ve tüm insanlığa hizmet için varız.

VİZYONUMUZ

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir okul kimliğine sahip olmak; geleceği bugünden yaşayarak okulumuzdaki kaliteyi yükseltmek için eğitim ve öğretimde örnek ve önder olmak; vatandaşlar, sivil toplum kuruluşları ve çevre kuruluşlar tarafından önemsenen ve güvenilen bir kurum haline gelmek temel anlayışımızdır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Öğrenmeyi öğrenen öğrenciyi yetiştirmek, öğrenci merkezli bir okul anlayışı benimsemek
- 2- Bilginin yeni bilgi öğrenmek için araç olduğu düşüncesini yerleştirmek
- 3- Türkçe'yi etkili kullanabilmek
- 4- Aile ulus ve yurt sevgisini geliştirmek
- 5- Beden, zihin, ruh ve duygu yönünden sağlıklı öğrenci yetiştirmek
- 6- Öğrencilere çok yönlü düşünebilme becerisini kazandırmak
- 7- Çevre bilincini oluşturmak
- 8- Öğrencilerin farklılıklarının farkına varmalarını sağlamak
- 9- Ben değil biz anlayışını geliştirmek
- 10- Öğrencilerin kendi sorunlarını kendilerinin çözebileceği inancını kazandırmak
- 11- Öğrencilerimizi sürekli kendini yenileyen ve geliştiren bireyler olarak yetiştirmek
- 12- Okulumuzu sürekli geliştirmek ve çevrenin gelişiminde model yapabilmek
- 13- Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmada Atatürk'ü rehber edinmek
- 14- Demokratik değerleri içinde özümsemiş ve davranış haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek
- 15- Öğrencilerin planlı, verimli çalışma yöntem ve tekniklerini kazanmalarını sağlamak
- 16- Öğrencilere zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazandırmak
- 17- Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda alanlara yönelmelerini sağlamak
- 18- Öğrencilerin kendi kültür değerlerini benimseyen ve yaşayan bireyler olarak yetiştirmek
- 19- Öğrencileri iyi insan, iyi vatandaş olarak yükseköğrenime ve hayata hazırlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitime ve Öğretime Erişim:

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1.1:

Ortaokul kademesinde bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlayacak etkili eğitim ve öğretim süreci uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.1:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, kurum kademesinde eğitim ve öğretime uyum, katılım ve tamamlama oranlarını artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10-20 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	5	4	2	0
PG.1.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.1.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	5	3	2	0
PG.1.1.1.e	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.1.4	Engelleri nedeniyle eğitim-öğretime devam edemeyen bireyler tespit edilerek; aileleri bilgilendirilerek evde eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Haziran 2019
1.1.1.5	Okula devam konusunda sorunlu öğrencilere ve ailelerine okul rehber öğretmenleri tarafından kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Şube rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01.01.2019-01.01.2023
1.1.1.6	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	Eylül 2019

Stratejik Amaç 1. 2:

Okul veli işbirliğini geliştirecek uygulamalara işleve sokularak veli ayağının da eğitim-öğretim sürecine olumlu yönde entegrasyonu sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.1:

Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 70'den plan sonunda % 100'e çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.1.2.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.1.2.1.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	0	10	15	20	25	30
PG.1.2.1.d	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.1.2.1.e	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	1	2	3	4	4	4
PG.1.2.1.f	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	2	3	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.1	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylöl-20 Eylöl
1.2.1.2.	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	MüdürYardımcısı, Rehberlik Servisi	01 Eylöl-20 Eylöl
1.2.1.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsayan, eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde her boyutta donanımlı bireyler olabilmeleri için nitelik ve nicelik yönünden çok yönlü bir eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ortaokuldan liseye geçen öğrencilerin Yıl sonu ağırlıklı not ortalaması	89	90	92	93	94	95
PG.2.1.b.	Takdir, Teşekkür Alan Öğrenci Oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.c.	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.d.	Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrenci oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.e.	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%90	%90	%92	%95	%97	%100
PG.2.1.f.	Rehberlik Servisinden Yararlanan Veli oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.g	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim yılında Eylül ayı içerisinde
2.1.2	Öğrencilerin başarısını artırmak, çeşitli etkinlikler ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.3	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Ö.D.D.K	Her Eğitim Öğretim yılı sene sonu
2.1.4	Matematik ve Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Zümre Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.b	İl genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%60
PG.2.2.c.	Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.2.d.	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.2.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Öğrencilerin yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalları tespit edilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.1.2	Sınıf takımlarının oluşturulacak ve sınıflar arası müsabakaların yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.1.3	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı Eylül Ayı içerisinde
2.2.1.4	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı Nisan Ayı içerisinde
2.2.1.5	Folklor ekibimiz geliştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.1.6	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısını ve çeşidini artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.1.7	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Amaç 3.1:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısı etkin hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.1:

2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapılarak, mevcut insan kaynakları nitelik olarak geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.a	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	13	4	5	6	7
PG.3.1.1.b	Kurum personeli memnuniyet oranı	%80	%85	%90	%92	%95	%100
PG.3.1.1.c	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%100
PG.3.1.1.d	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%100
P.G 3.1.1.e	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%5	%10	%20	%25	%30	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.1.2	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul İdaresi ,Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.1.3	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim yılı içerisinde (Seminer Dönemleri)
3.1.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ,Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.1.2:

Okulun fiziki ve teknolojik alt yapısı iyileştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.2.a	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2.b	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.2.c	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2.d	Müzik ve görsel sanatlar atölyeleri oluşturulması	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2.e	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	645	700	750	800	900	1000
PG.3.1.2.f	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2.1	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2.2	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.2.3	Bahçe oyun alanları ile futbol ve basketbol sahaları yenilenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.2.4	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.2.5	Z-kütüphanenin yeniden düzenlenerek teknolojik altyapı ve kaynakları yenilenip modern bir hale getirilecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	20000	30000	40000	50000	150000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	10000	15000	20000	53000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	20000	25000	30000	35000	125000
TOPLAM	28000	45000	65000	85000	105000	328000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Hidayet AS	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Neslihan GÜLSÜM	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ	
3	Burcu ÖZEKLİOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
4	Özlem TINAS	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

MUSTAFA DALCALI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Mustafa Dalcı Ortaokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Sezai BAŞTÜRK	Müdür Yardımcısı	
2	Onur KIRCI	Matematik Öğretmeni	
3	Esin KUTLUBAY	Türkçe Öğretmeni	
4	Hande BALKAN BARINCI	İngilizce Öğretmeni	
5	Funda DARCAN AYER	Rehber Öğretmen	

.../.../2019
Hidayet AS
Okul Müdürü